

# De Time timer

Jonge kinderen hebben vaak geen besef van tijd. Bij Sil en Lise proberen we al vanaf dat ze heel jong zijn een besef van tijd te ontwikkelen. Als ze willen weten hoelang iets duurt of wanneer het gaat plaatsvinden vertellen we dat in gebeurtenissen waar zij een tijdsbesef bij hebben. Bijvoorbeeld het duurt zo lang als 1 ochtend naar school, een Dora filmpje, een hockeytraining enz.





Vanaf dat Sil kan praten komt elke dag de vraag hoelang iets duurt. Als Sil vraagt, wanneer komt papa thuis? En ik antwoord, met het avondeten schat, dan neemt hij daar geen genoegen mee. Hij wil precies weten hoeveel uren en minuten. En het liefst tot hoeveel hij dan moet tellen.

Sil is een mannetje van de getallen en dingen tellen maar als iets een half uur duurt en we zeggen dat hij dan tot 1800 moet tellen dat gaat zelf Sil te ver.

Thuis zijn er ook vaak situaties waar tijd van belang is.

Voor sommige dingen die gedaan worden is het handig dat je een kind vertelt hoelang hij/zij daar over mag doen.

Zoals opruimen, eten, tv kijken, achter de computer en ga maar door. Wij gebruiken hiervoor zandlopers. We hebben er 1 van een kwartier en 1 van een half uur.

Dit werkt bij ons helemaal super. Als er opgeruimd moet worden dan zetten ze de zandloper van een kwartier. Zelf hou ik de zandloper ook in de gaten en wanneer het opruimen niet snel genoeg gaat spring ik bij en maken we er een spel van om dan samen op te ruimen binnen de tijd.

Sil en Lise kletsen veel, heel veel. Vooral gezellige praatjes en dan vooral tijdens het eten. Van alles al geprobeerd om de maaltijd niet een uur te laten duren. Nu zetten ze de zandloper van een half uur tussen hen in. Het eten is binnen een mum van tijd op en dan blijft er nog genoeg tijd over om lekker te kletsen.

De zandloper vinden ze duidelijker qua tijd dan wanneer een kookwekker wordt gezet.